


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


 С.И.Ляшок  
01 сентября 2022 г.



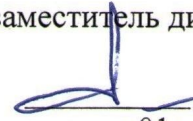
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
*ПМ.01. Производство продукции растениеводства*

2022 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Дудин Ю. А. /

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

 Добышева О. В.  
«01» сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Производство продукции растениеводства» адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

Автор: Истомина Елена Анатольевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Производство продукции растениеводства

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1: Производство продукции растениеводства. Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производство продукции растениеводства
ПК 1.1	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 1.2	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады
ПК 1.3	Проводить уход за рассадой
ПК 1.4	Проводить высадку рассады овощных культур.
ПК 1.5	Проводить уход за овощными культурами
ПК 1.6	Проводить сбор и товарную обработку урожая.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выращивания рассады овощных культур; - выращивания овощных культур защищенного грунта; - сбора продукции овощных культур.
уметь	-обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; -проводить окучивание и полив растений; - сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. -сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; -пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.
знать	-способы обработки почвы; -способы посева семян и высадки рассады; -виды орошения, нормы и время полива; -способы посадки, пересадки растений; -технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; -требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 710 часов

из них:

- на освоение МДК 100 часов, в том числе практических занятий - 60 часов;
- самостоятельная работа - 50 часов;
- учебная практика – 272 часа
- производственная практика - 288 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная			Производственная
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		
ПК 1.1 – 1.6 ОК 1-6	МДК.01.01 Технология выращивания продукции плодово-овощеводства	<b>150</b>	<b>100</b>	60	0	-	-	50	-		
	УП.01 Учебная практика	<b>272</b>	-	-	-	<b>272</b>	-	-	-		
	ПП.01 Производственная практика	<b>288</b>	-	-	-	-	<b>288</b>	-	-		
	<b>Всего:</b>	<b>710</b>	<b>100</b>	60	0	<b>272</b>	<b>288</b>	50	-		

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>МДК 01.01 Технология выращивания продукции плодово-овощеводства</b>		<b>100</b>
<b>Тема 1.1. Технология подготовки почвенных смесей, субстратов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>1. Основные сорта овощных культур для открытого и защищенного грунта. Морфобиологические особенности овощных культур открытого и защищенного грунта</b>	
	<b>2. Виды почвенных смесей. Органические удобрения для овощных культур</b>	
	<b>3. Субстраты. Компоненты субстратов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.)</b>	
	<b>4. Минеральные удобрения для овощных культур, их влияние на рост растений. Технология приготовления питательной смеси для горшочков и кубиков</b>	<b>10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>1. Практическое занятие «Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда. Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование»</b>	
<b>2. Практическое занятие «Внесение в почву органических удобрений в заданных пропорциях»</b>	2	
<b>3. Практическое занятие «Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях»</b>	2	
<b>4. Практическое занятие «Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях»</b>	2	
<b>5. Практическое занятие «Приготовление питательной смеси для горшочков и кубиков и посев семян в питательные кубики и горшочки»</b>	2	

<b>Тема 1.2. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Виды семян овощных культур. Основные требования ГОСТа к семенам овощных культур	
	2.Технология подготовки семян для посева различных овощных культур (опудривание и дражирование семян)	
	3.Технология подготовки семян для посева различных овощных культур (обогащение семян микроэлементами и замачивание и проращивание и закаливание семян )	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1.Практическое занятие «Планирование видов овощных культур для выращивания в открытом и защищенном грунте»	2
	2. Практическое занятие «Отбор семян в соответствии с требованиям ГОСТа к семенам овощных культур для посева»	2
	3. Практическое занятие «Подготовка семян для посева различных овощных культур (опудривание и дражирование семян)»	2
	4. Практическое занятие «Подготовка семян для посева различных овощных культур (обогащение микроэлементами и замачивание семян)»	2
	5. Практическое занятие «Подготовка семян для посева различных овощных культур (проращивание и закаливание семян)»	2
<b>Тема 1.3. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Влияние солнечного света на рост рассады различных овощных культур	
	2. Режимы полива рассады различных овощных культур. Технология прополки рассады различных овощных культур	
	3. Пикировка рассады, ее влияние на рост рассады различных овощных культур. Основные качественные признаки выращиваемой рассады различных овощных культур	
	4. Закаливание рассады как средство адаптации роста растений в открытом грунте. Технология повседневного ухода за рассадой различных овощных культур	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	1.Практическое занятие «Поливка рассады различных овощных культур»	2
	2.Практическое занятие «Прополка рассады различных овощных культур»	2
	3.Практическое занятие «Прополка рассады различных овощных культур»	2
	4.Практическое занятие «Пикировка рассады различных овощных культур»	2
	5.Практическое занятие «Закаливание рассады различных овощных культур»	2
	6.Практическое занятие «Уход за рассадой различных овощных культур»	2
	7.Практическое занятие «Уход за рассадой различных овощных культур»	2
8.Практическое занятие «Контроль качества выращиваемой рассады различных овощных культур»	2	
<b>Тема 1.4. Технология высаживания посадочного материала овощных культур.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Лунный календарь овощевода.	
	2.Роль времени высадки рассады различных овощных культур на дальнейший рост растений. Технология высаживания посадочного материала различных овощных культур в открытый грунт	
	3.Технология отбора посадочного материала различных овощных культур. Основные приемы высадки рассады	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1.Практическое занятие «Отбор растений для посадочного материала(крупные, здоровые ит.д.)»	2
	2. Практическое занятие «Выполнение основных приемов высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в открытый грунт»	2
	3. Практическое занятие «Выполнение основных приемов высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в открытый грунт»	2
	4. Практическое занятие «Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в защищенный грунт»	2
	5.Практическое занятие «Контроль качества высадки посадочного материала и уход за высаженной рассадой после высадки в защищенный грунт»	2

<b>Тема 1.5. Технологические операции по уходу за растениями овощных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1.Технологические операции по уходу за растениями овощных культур		
	2.Факторы микроклимата и их роль в формировании растений овощных культур		
	3.Болезни и вредители овощных культур. Меры борьбы с ними		
	4.Режимы питания растений различных овощных культур открытого и защищенного грунта		
	5.Технологические операции по уходу за растениями различных овощных культур		
	6.Основные признаки качественно выращиваемых растений различных овощных культур		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>
	1.Практическое занятие «Борьба с болезнями и вредителями овощных культур»		
	2.Практическое занятие «Опрыскивание растений различных овощных культур от вредителей и болезней»		
	3. Практическое занятие «Прополка растений различных овощных культур»		
	4.Практическое занятие «Подрезка растений различных овощных культур»		
	5.Практическое занятие «Внесение питательных веществ в почву»		
	6.Практическое занятие «Поливка растений различных овощных культур»		
7.Практическое занятие «Поливка растений различных овощных культур»			
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>50</b>	
<b>1. Тема 1.1</b> Технология подготовки почвенных смесей, субстратов Составить кроссворд по теме, из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося, составить презентацию «Почвенные субстраты», «Минеральные удобрения» (по выбору слушателя).			
<b>2.Тема 1.2</b> Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады Кроссворд по теме, из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося, составить презентацию «Рассада», «Семена», выбор семян в соответствии с требованиями ГОСТа к семенам овощных культур.			
<b>3.Тема 1.3</b> Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур Кроссворд по теме, из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося, составить презентацию «Овощные культуры», составить технологическую карту ухода за овощными культурами, провести письменное обоснование расстановки горшочков с рассадой различных овощных культур в соответствии с требованиями агроусловий			
<b>4.Тема 1.4.</b> Технология высаживания посадочного материала овощных культур Кроссворд по теме, из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося, составить календарь высадки рассады различных овощных культур			
<b>5.Тема 1.5</b> Технологические операции по уходу за растениями овощных культур Составить кроссворд по теме, из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося, составить презентацию, составить таблицу основных факторов микроклимата для формирования растений овощных культур			
<b>Учебная практика ПМ.01</b> Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда. Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование. Внесение в почву органических удобрений в заданных пропорциях. Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов(зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Приготовление питательной смеси для горшочков и кубиков и посев семян в питательные кубики и горшочки. Планирование видов овощных культур для выращивания в открытом и защищенном грунте. Отбор семян в соответствии с требованиями ГОСТа к семенам овощных культур для посева. Подготовка семян для посева различных овощных культур (опудривание и дражирование семян). Подготовка семян для посева различных овощных культур (обогащение микроэлементами и замачивание семян). Подготовка семян для посева различных овощных культур (проращивание и закаливание семян).		<b>272</b>	



<p>Поливка рассады различных овощных культур.  Прополка рассады различных овощных культур.  Пикировка рассады различных овощных культур.  Закаливание рассады различных овощных культур.  Уход за рассадой различных овощных культур.  Контроль качества выращиваемой рассады различных овощных культур.  Отбор растений для посадочного материала(крупные, здоровые и т.д.).  Выполнение основных приемов высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в открытый грунт.  Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в защищенный грунт.  Борьба с болезнями и вредителями овощных культур.  Подрезка растений различных овощных культур.  Внесение питательных веществ в почву.  Контроль качества выращиваемых растений различных овощных культур.</p>	
<p><b>Производственная практика ПМ.01</b>  Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда.  Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование.  Внесение в почву органических удобрений в заданных пропорциях.  Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов(зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях.  Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях.  Приготовление питательной смеси для горшочков и кубиков и посев семян в питательные кубики и горшочки.  Планирование видов овощных культур для выращивания в открытом и защищенном грунте.  Отбор семян в соответствии с требованиями ГОСТа к семенам овощных культур для посева.  Подготовка семян для посева различных овощных культур (опудривание и дражирование семян).  Подготовка семян для посева различных овощных культур (обогащение микроэлементами и замачивание семян).  Подготовка семян для посева различных овощных культур (проращивание и закаливание семян).  Поливка рассады различных овощных культур.  Прополка рассады различных овощных культур.  Пикировка рассады различных овощных культур.  Закаливание рассады различных овощных культур.  Уход за рассадой различных овощных культур.  Контроль качества выращиваемой рассады различных овощных культур.  Отбор растений для посадочного материала(крупные, здоровые и т.д.).  Выполнение основных приемов высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в открытый грунт.  Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в защищенный грунт.  Борьба с болезнями и вредителями овощных культур.  Подрезка растений различных овощных культур.  Внесение питательных веществ в почву.  Контроль качества выращиваемых растений различных овощных культур.</p>	288
<b>Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом</b>	-
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) не предусмотрены</b>	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом не предусмотрена</b>	-
<b>Всего</b>	<b>710</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Ботаники и агрономии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, мультимедийное оборудование.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Зинченко В. А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. 2022. – 247 с.

2. Байбеков Р. Ф. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие. Гриф УМО вузов России. Инфра-М, 202. – 256 с.

3. Воробьев В. Б. Почвоведение. Инфра-М, 2022. – 400 с.

4. Мартынова Н.А. Химия почв: органическое вещество почв. Учебно-методическое пособие. – Иркутск, ИГУ, 2022. – 255 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://agronomy.ru/> - портал о сельском хозяйстве России

2. <http://www.nbgpsc.com/>

3. <http://www.gbsad.ru/>

4. [www.supersadovnik.ru](http://www.supersadovnik.ru)

5. [www.gardener.ru](http://www.gardener.ru)

6. <http://botgard.uran.ru/>

7. <http://www-sbras.nsc.ru/flora>

8. <http://www.binran.ru/>

9. <http://botsad.msu.ru/>

10. <http://www.plantarium.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2022. - 284 с.

2. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2022. - 472 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.	1.Использование специализированного оборудования и инструментов. 2. Подготовка почвы для посева и посадки растений;	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ПК 1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	1.Проводить предпосевную обработку семян выполнять посев семян и посадку растений.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ПК 1.3. Проводить уход за рассадой.	1. Определение готовности всходов к пикировке. 2. Выполнение пикировки растений 3. Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки 3. Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ПК 1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.	1.Уход за пересаженными растениями. 2. Проведение полива и прополки растений, рыхление почвы. 3. Осуществление подкормки и пинцировки растений.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.